**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена на основе:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Республики Татарстан «Об Образовании» от 22.07.2013 г. №68 – ЗРТ (с изменениями)
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. №1897 с изменениями (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №413 (далее – ФГОС СОО);
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников
* Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. под № 371)
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
* Федеральная рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык»
* Учебный план Гимназии.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Цели**:

• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

• углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

***Методы работы:*** поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

В обучении используются следующие ***технологии:*** личностно-ориентированного обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие**.**

***Виды деятельности учащихся на уроке:***

-анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;   
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;  
- работа с различными информационными источниками, конспектирование

- работа с различными словарями;

- индивидуальные сообщения;

- выполнение упражнений.

**Место предмета в учебном плане**

Программа предмета «Русский родной язык» в 10-11 классе рассчитана на 34 ч. (из расчета 1 час в неделю).

**Содержание курса**

**Язык и культура.** Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

**Культура речи.**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приѐм.

**Основные лексические нормы** современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки‚ связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки‚ связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

**Основные грамматические нормы** современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

**Речевой этикет.** Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

**Речь. Речевая деятельность. Текст.**

**Язык и речь.** Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

**Текст как единица языка и речи**. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

**Функциональные разновидности языка.** Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

***Личностные результаты:***

* формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
* формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

***Метапредметные результаты:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
* готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

***Предметные результаты:***

* осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
* осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
* распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
* понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
* общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
* осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
* понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

**Планируемые результаты освоения программы**

***Учащиеся научатся:***

* осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
* объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
* понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
* понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
* распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
* владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
* анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
* использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
* создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
* определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
* правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
* уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, просьба, принесение извинений и др.;

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Александрова О.М.,  Загоровская О.В.,  Гостева Ю.Н. | Русский родной язык | 10-11 | Просвещение |

**Тематическое планирование уроков родного (русского) языка. 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **План** | **Факт** |
|  | **1 полугодие** | | | |
| **Язык и культура** | | | | |
| 1 | Родной язык в жизни человека, общества, государства | 1 |  |  |
| 2 | Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа | 1 |  |  |
| 3 | Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа | 1 |  |  |
| 4 | История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка | 1 |  |  |
| 5 | История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка | 1 |  |  |
| 6 | История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка | 1 |  |  |
| 7 | Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее | 1 |  |  |
| 8 | Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее | 1 |  |  |
| 9 | Словари русского языка как источник сведений об истории и культуре русского народа | 1 |  |  |
| 10 | Речь правильная и речь хорошая. Типы речевой культуры носителей языка. | 1 |  |  |
| 11 | Варианты нормы как естественное свойство современного русского литературного языка | 1 |  |  |
| **Культура речи** | | | | |
| 12 | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка | 1 |  |  |
| 13 | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка | 1 |  |  |
| 14 | Лексические нормы современного русского литературного языка | 1 |  |  |
| 15 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 16 | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
|  | **2 полугодие** | | | |
| 1 | Морфологические нормы современного русского литературного языка | 1 |  |  |
| 2 | Морфологические нормы современного русского литературного языка | 1 |  |  |
| 3 | Орфографические варианты | 1 |  |  |
| 4 | Языковая игра в речевом общении | 1 |  |  |
| **Речь. Речевая деятельность. Текст** | | | | |
| 5 | Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа | 1 |  |  |
| 6 | Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа | 1 |  |  |
| 7 | Линейный текст и гипертекст | 1 |  |  |
| 8 | Линейный текст и гипертекст | 1 |  |  |
| 9 | Современные тексты как особое явление в практике общения | 1 |  |  |
| 10 | Современные тексты как особое явление в практике общения | 1 |  |  |
| 11 | Стратегии чтения и понимания текста | 1 |  |  |
| 12 | Русская речь в повседневном устном общении | 1 |  |  |
| 13 | Русская речь в повседневном устном общении | 1 |  |  |
| 14 | Письменная речь в Рунете | 1 |  |  |
| 15 | Письменная речь в Рунете | 1 |  |  |
| 16 | Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс | 1 |  |  |
| 17 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 18 | Работа над ошибками. Итоговый урок | 1 |  |  |

**Тематическое планирование уроков родного (русского) языка. 11 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **План** | **Факт** |
| **Язык и культура.** | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. | 1 |  |  |
|  | Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. | 1 |  |  |
|  | Важнейшие функции русского языка. | 1 |  |  |
|  | Фрагмент книги В.И.Белова «Лад: очерки о народной эстетике». | 1 |  |  |
|  | Повторение. | 1 |  |  |
|  | Употребление крылатых слов и выражений в русском языке. | 1 |  |  |
|  | Употребление фразеологизмов. | 1 |  |  |
|  | Изменения в русском языке. | 1 |  |  |
|  | Языковая эволюция. | 1 |  |  |
|  | Неологизмы. | 1 |  |  |
|  | Стилистическая переоценка слов в современном русском языке. | 1 |  |  |
| **Культура речи.** | |  |  |  |
|  | Произношения и ударение. | 1 |  |  |
|  | Современные орфоэпические словари. Подготовка к контрольной работе. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа. | 1 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Обобщающий урок по 1 полугодию. | 1 |  |  |
|  | **2 полугодие** |  |  |  |
|  | Речевая избыточность и точность. | 1 |  |  |
|  | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. | 1 |  |  |
|  | Нормы употребления предлогов. | 1 |  |  |
|  | Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов‚ предложений с косвенной речью. | 1 |  |  |
|  | Типичные ошибки в построении сложных предложений. | 1 |  |  |
|  | Речевой этикет. Основные правила в деловом общении. | 1 |  |  |
|  | Деловой этикет. | 1 |  |  |
|  | Проектная работа «Речевой этикет в деловом общении» | 1 |  |  |
| **Речь. Речевая деятельность. Текст.** | |  |  |  |
|  | Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. | 1 |  |  |
|  | Преобразование текстов: аннотация, конспект. | 1 |  |  |
|  | Графики, диаграммы, схемы для представления информации. | 1 |  |  |
|  | Разговорная речь. Разновидности разговорного языка. | 1 |  |  |
|  | Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. | 1 |  |  |
|  | Особенности учебно-научного стиля. Доклад, сообщение. | 1 |  |  |
|  | Проблемный очерк. Статья В.В.Путина «Россия как историческое государство» | 1 |  |  |
|  | Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Повторение. | 1 |  |  |
|  | Повторение пройденного за год. Заключительный урок. | 1 |  |  |